МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:
Профессор, кафедра финансов Тюпакова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Аормирование у магистрантов системного, углубленного и развернутого представления об особенностях формирования механизма налогообложения с учетом современных тенденций развития теоретических и практических основ формирования налоговой политики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать навыки анализировать и использовать различные источники информа-ции для проведения финансово-экономических расчетов и анализа проекта налоговой политики РФ и работы с нормативными документами, определя-ющими методологию формирования налоговой политики РФ;;
- дать общие теоретические положения, формирующие современный методо-логический фундамент механизма реализации налоговой политики на госу-дарственном уровне и сформировать прикладные компетенции, позволяю-щие анализировать и оценивать методы и инструменты реализации кратко-срочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития органи-заций;;
- подготовить магистрантов интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов пер-спективных направлений для оценки налоговых рисков и расчетов налого-вой нагрузки в развитии организаций..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П3 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов

ПК-П3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знать методы и инструменты проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Уметь выбирать методы и инструменты проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеть навыками применения методов и инструментов проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

ПК-П3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований

Знать:

ПК-П3.2/Зн2 Знать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемным вопросам функционирования сферы современных финансовых отношений, используя различные базы данных и современные информационные технологии

Уметь:

ПК-П3.2/Ум2 Уметь выбирать базы данных и современные информационные технологии, а также способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П3.2/Нв2 Владеть навыками оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений используя оптимальные способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе различных баз, данных и современных информационных технологии

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы налоговой политики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	37	1		12	24	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		12	24	35	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	13	1	4	2	6	59	Зачет (4)
Всего	72	2	13	1	4	2	6	59	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основное содержание дисциплины	**71**		**12**	**24**	**35**	ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 1.1. Методологические аспекты формиро-вания налоговой политики	18		4	6	8	
Тема 1.2. Оценка эффектив-ности налоговой политики	18		2	6	10	
Тема 1.3. Налоговая система в механизме реали-зации целей нало-говой политики	17		2	6	9	
Тема 1.4. Налоговая поли-тика государства в условиях рыноч-ных отношений	18		4	6	8	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	**72**	**1**	**12**	**24**	**35**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основное содержание дисциплины	**67**		**2**	**6**	**59**	ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 1.1. Методологические аспекты формиро-вания налоговой политики	19		1	2	16	

Тема 1.2. Оценка эффектив-ности налоговой политики	15				15	
Тема 1.3. Налоговая система в механизме реали-зации целей нало-говой политики	14			2	12	
Тема 1.4. Налоговая поли-тика государства в условиях рыноч-ных отношений	19		1	2	16	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	**68**	**1**	**2**	**6**	**59**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основное содержание дисциплины
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 59ч.; Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 1.1. Методологические аспекты формиро-вания налоговой политики
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Понятие государственного налогового менеджмента
Инструменты налоговой политики на региональном уровне
Взаимосвязь компонентов бюджетной и налоговой политики, и их содержание

Тема 1.2. Оценка эффектив-ности налоговой политики
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)
Налоговое бремя на макроуровне
Налоговые риски на макроуровне
Методологические подходы управления налоговой нагрузкой хозяйствующих субъектов
Оценка эффективности налоговой политики государства

Тема 1.3. Налоговая система в механизме реали-зации целей нало-говой политики
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)
Косвенные налоги, их влияние на предпринимательство
Прямое налогообложение и предпринимательство
Налоговые льготы в механизме налогообложения
Влияние налогов на предпринимательскую активность хозяйствующих субъектов

Тема 1.4. Налоговая поли-тика государства в условиях рыноч-ных отношений
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Теоретические основы налоговой политики государства
Цели и механизм реализации налоговой политики
Инструменты налоговой политики

Раздел 2. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основное содержание дисциплины

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие инструменты и методы могут быть использованы в научных исследованиях в области финансов?

A. Моделирование налоговых режимов
b. Анализ финансовой отчетности предприятий
c. Статистический анализ налоговых данных
d. Оценка рентабельности инвестиций
e. Финансовый анализ ликвидности предприятия

2. Какой налоговый инструмент чаще всего используется в научных исследованиях по финансам?

A. Налог на прибыль организаций
b. Налог на имущество организаций
c. Налог на доходы физических лиц
d. Единый налог на вмененный доход
e. Налог на добычу полезных ископаемых

3. Упорядочите этапы научного исследования в области налоговой политики.

Разработка программы исследования влияния налоговой политики на инвестиционную активность - a
Выбор методов статистического анализа для оценки налоговой нагрузки - b
Определение ключевых показателей налоговой политики для последующего анализа - c
Оценка влияния налоговой ставки на поведение налогоплательщиков - d
Определение целей и задач исследования в области налоговой политики - e

4. Сопоставьте налоговые инструменты и их применение в научных исследованиях.

Налог на добавленную стоимость - Для анализа влияния налоговой нагрузки на экономику региона
Акцизы - Для оценки эффективности налоговой политики в условиях экономической нестабильности

5. Какие подходы к разработке программных инструментов для научных исследований в области финансов являются наиболее эффективными?

A. Использование готовых программных решений
b. Разработка собственных программных инструментов
c. Применение математических моделей без использования программного обеспечения
d. Адаптация существующих программных решений под конкретные задачи исследования

6. Какой из перечисленных методов наиболее часто используется для оценки финансового состояния организации?

A. Финансовый анализ
b. Бухгалтерский учет
c. Финансовое планирование
d. Финансовое прогнозирование

7. Укажите правильную последовательность этапов научного исследования в области финансов.

Разработка гипотезы - a
Сбор и обработка данных - b
Проведение эксперимента или исследования - c
Анализ результатов - d
Формулировка выводов и рекомендаций - e

8. Сопоставьте методы научных исследований в области финансов с их характеристиками.

Метод моделирования - Позволяет прогнозировать финансовые показатели на основе математических моделей
Статистический анализ - Использует статистические методы для анализа финансовых данных и выявления закономерностей

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П3.1 ПК-П3.2
Вопросы/Задания:

1. Содержание, формы, цели налоговой политики.

2. Понятие налоговой стратегии и налоговой тактики.

3. Принципы налоговой политики.

4. Инструменты налогового механизма реализации налоговой полити-ки.

5. Содержание налоговой политики организации и ее место в развитии предпринимательской активности.

6. Налоговый механизм организации как метод оптимизации налого-вых платежей.

7. Отраслевая и региональная структура налоговой нагрузки.

8. Направления гармонизации налоговой политики государства и орга-низаций.

9. Налоговые льготы – инструмент стимулирования предпринимать-ской активности хозяйствующих субъектов.

10. Налог на имущество организаций, его влияние на эффективность те-кущей деятельности организации.

11. Экономическое назначение упрощенной системы налогообложения (УСН). Преимущества и недостатки ее применения для развития предприни-мательской деятельности.

12. Оценка подходов к обоснованию выбора объекта налогообложения по УСН.

13. Характеристика механизма реализации налоговой политики.

14. Налоги в общественном секторе экономики.

15. Содержание и элементы государственного налогового менеджмен-та.

16. Принципы налоговой оптимизации, их пределы.

17. Уклонение от уплаты налогов в рамках минимизации налоговых обязательств.

18. Налоговое бремя – методика исчисления на макроуровне.

19. Проблемы налогообложения подакцизных товаров, их влияние на предпринимательскую активность.

20. Оценка объектов обложения налогом на добавленную стоимость в целях формирования выручки от реализации товаров (работ, услуг).

21. Условия освобождения и целесообразность использования налого-плательщиками права на освобождение от уплаты НДС.

22. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН): условия применения, механизм исчисления и оценка эффективности использования для развития сельского хозяйства.

23. Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды, их эконо-мическое значение.

24. Платежи за загрязнение окружающей среды. Проблемы правовой природы.

25. Налоговое планирование и прогнозирование.

26. Теоретические основы формирования добавленной стоимости.

27. Налоговый механизм распределения добавленной стоимости.

28. Налоговая нагрузка организации – методики исчисления.

29. Налоговая нагрузка на факторы производства.

30. Показатели эффективности налогового механизма налоговой поли-тики государства.

31. Налоговые вычеты по НДС: экономическое содержание, условия применения с целью оптимизации размера остатка денежных средств.

32. Налог на прибыль организаций и его роль в стимулировании инве-стиционной деятельности.

33. Амортизационная политика: влияние на формирование расходов организации для налогообложения прибыли и финансовый результат.

34. Водный налог: проблемные вопросы формирования налоговой ба-зы и их влияние на финансовое обеспечение организации.

35. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): проблемные во-просы эффективности взимания.

36. Направления улучшения налоговой политики в современных усло-виях.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П3.1 ПК-П3.2
Вопросы/Задания:

1. Содержание, формы, цели налоговой политики.

2. Понятие налоговой стратегии и налоговой тактики.

3. Принципы налоговой политики.

4. Инструменты налогового механизма реализации налоговой полити-ки.

5. Содержание налоговой политики организации и ее место в развитии предпринимательской активности.

6. Налоговый механизм организации как метод оптимизации налого-вых платежей.

7. Отраслевая и региональная структура налоговой нагрузки.

8. Направления гармонизации налоговой политики государства и орга-низаций.

9. Налоговые льготы – инструмент стимулирования предпринимать-ской активности хозяйствующих субъектов.

10. Налог на имущество организаций, его влияние на эффективность те-кущей деятельности организации.

11. Экономическое назначение упрощенной системы налогообложения (УСН). Преимущества и недостатки ее применения для развития предприни-мательской деятельности.

12. Оценка подходов к обоснованию выбора объекта налогообложения по УСН.

13. Характеристика механизма реализации налоговой политики.

14. Налоги в общественном секторе экономики.

15. Содержание и элементы государственного налогового менеджмен-та.

16. Принципы налоговой оптимизации, их пределы.

17. Уклонение от уплаты налогов в рамках минимизации налоговых обязательств.

18. Налоговое бремя – методика исчисления на макроуровне.

19. Проблемы налогообложения подакцизных товаров, их влияние на предпринимательскую активность.

20. Оценка объектов обложения налогом на добавленную стоимость в целях формирования выручки от реализации товаров (работ, услуг).

21. Условия освобождения и целесообразность использования налого-плательщиками права на освобождение от уплаты НДС.

22. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН): условия применения, механизм исчисления и оценка эффективности использования для развития сельского хозяйства.

23. Страховые взносы во внебюджетные социальные фонды, их эконо-мическое значение.

24. Платежи за загрязнение окружающей среды. Проблемы правовой природы.

25. Налоговое планирование и прогнозирование.

26. Теоретические основы формирования добавленной стоимости.

27. Налоговый механизм распределения добавленной стоимости.

28. Налоговая нагрузка организации – методики исчисления.

29. Налоговая нагрузка на факторы производства.

30. Показатели эффективности налогового механизма налоговой поли-тики государства.

31. Налоговые вычеты по НДС: экономическое содержание, условия применения с целью оптимизации размера остатка денежных средств.

32. Налог на прибыль организаций и его роль в стимулировании инве-стиционной деятельности.

33. Амортизационная политика: влияние на формирование расходов организации для налогообложения прибыли и финансовый результат.

34. Водный налог: проблемные вопросы формирования налоговой ба-зы и их влияние на финансовое обеспечение организации.

35. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): проблемные во-просы эффективности взимания.

36. Направления улучшения налоговой политики в современных усло-виях.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Котар, О.К. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 244 с. - 978-5-16-112054-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2116/2116158.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ТЮПАКОВА Н. Н. Налоговое планирование в корпорациях: метод. указания / ТЮПАКОВА Н. Н., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7385 (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. ТЮПАКОВА Н. Н. Актуальные вопросы налоговой политики: метод. указания / ТЮПАКОВА Н. Н., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7981 (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Соломатина,, Т. Б. Налоговая политика государства: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.04.01 экономика / Т. Б. Соломатина,. - Налоговая политика государства - Москва: Российский новый университет, 2023. - 61 c. - 978-5-89789-207-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/137675.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Зотиков, Н.З. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Н.З. Зотиков. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 397 с. - 978-5-16-112085-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2122/2122903.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кожевникова,, А. Н. Налоговая система: учебное пособие / А. Н. Кожевникова,. - Налоговая система - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2023. - 101 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/147673.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Малкина, М. Ю. Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики: Монография / М. Ю. Малкина, Р.В. Балакин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 127 с. - 978-5-16-107047-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2117/2117111.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 391 с. - 978-5-16-012976-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2124/2124354.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/ - Официальный сайт Минфина России
2. http://www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
3. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
4. https://znanium.com/ - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал
205зоо
PTZ камера 1 - 1 шт.
PTZ камера 2 - 1 шт.
видеомикшер. - 1 шт.
интерактивная панель с креплением - 1 шт.
коммутатор. - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.
компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.
конференц-система - 1 шт.
микшер. - 1 шт.

радиомикрофонная система 2х канальная - 1 шт.

Учебная аудитория
203зоо
компьют.P4 3,0/2х1024/250Gb/20"/XPP/Офис 3,0 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Парта - 18 шт.
сетевое оборудование - 1 шт.
система кондиционирования Lessar LS-LU-HE24KFA2 - 1 шт.
стул П/М - 4 шт.
шкаф платяной - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия
Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами
Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными

образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)